J. K. G.International School

Summative Assessment – 2 (2016-17)

SAMPLE PAPER

CLASS – V

Hindi

Time – 3 hrs. M.M. 60

निर्देष–(क) सभी प्रश्न करने अनिवार्य हैं।
(ख) प्रश्न पत्र को ध्यान से पढ़कर प्रश्नों के उत्तर पुस्तिका में स्वच्छता से दीजिए।
(ग) लिखावट पर विशेष ध्यान दें।

खण्ड–क (पठन)

प्र. 1. निम्नलिखित गद्यांश को पढकर नीचे लिखे प्रश्नों के उत्तर सही विकल्प में दीजिए– 5

किसानों को देश का अन्नदाता कहा जाता है । वह अत्यंत परिश्रम से अनाज उगाता है और देशवासियों का पोषण करता है। किसान की दिनचर्या बहुत कठोर होती है। वह प्रातः काल मुरगे की आवाज सुनकर बिस्तर छोड़ देता है । वह खाने पीने की परवाह किए बिना खेतों की ओर निकल जाता है। वही उसकी कर्मभूमि है । वह अपने परिश्रम से कठोर भूमि को उपजाऊ बनाता है। उसमें बीज बोता है और उन्हें बढते हुए देखता है। वह दिन–रात अथक परिश्रम से उनकी देखभाल करता है। वह रूखा–सूखा खाकर भी अपने काम में मगन रहता है। दुख की बात यह है कि वह आज भी गरीबी में जीता है।

1.देश का अन्नदाता किसे कहते है?

(क) गरीबों को( ) (ख) मजदूरों को( )(ग) किसानों को( )

2. किसान किसकी आवाज सुनकर बिस्तर छोड देता है?

(क) घड़ी की( )(ख) मुरगे की( )(ग) चिड़ियों की( )

3 किसानों की कर्मभूमि किसे कहा जाता है?

(क) खेत को( )(ख) घरको( )(ग) देश को( )

4.किसान किस प्रकार कठोर भूमि को भी उपजाऊ बना देता है?

(क) कठोर दिनचर्या से( ) (ख) देखभाल से( )(ग) परिश्रम से ( )

5.किसान के लिए सबसे दुख की बात है –

(क) गरीबी( ) (ख) वर्षा न होना( )(ग) सुबह उठना( )

खण्ड ख–(लेखन)

प्र. 2. किसी एक विषय पर अनुच्छेद लिखिए– 5

'प्रदूषण' **या** 'जीवन में व्यायाम का महत्व'

प्र. 3. खेल का सामान मँगवाने हेतु प्रधानाचार्या को पत्र लिखिए।

या

मित्र को प्रथम आने पर मिले पुरस्कार के लिए बधाई देते हुए पत्र लिखिए। 5

खण्ड ग–(व्याकरण)

प्र. 4. (क) वाक्यों के निर्देशानुसार बदलकर दोबारा लिखिए– 3

1. रोहित खाना खा रहा है (भूतकाल)
2. शैफाली हमारे स्कूल में पढ़ती थी (वर्तमान)
3. हम सोमवार को मंदिर जाते है (भविष्यतकाल)

(ख) निम्नलिखित वाक्यों में किया के उपयुक्त रूप भरिए– 3

1. आज सुबह से ही वर्षा –––––––– है। (होना)
2. मैंने अपने मि़त्र को ई–मेल–––––––। (करना)
3. पापा शाम को घूमने ––––––––। (जाना)

प्र. 5. (क) दिए गए वाक्यों में से किया–विषेशण शब्द छाँटकर उनके भेद भी लिखिए। 3

1. पिताजी दिल्ली से आज आए है।
2. शेर जोर से दहाडा ।
3. माँ अंदर काम कर रही है।

(ख) दिए गए संबंधबोधक शब्दों का वाक्यों में प्रयोग कीजिए। 3

के सामने, के बिना, के मारे

प्र. 6. **(क)** कोष्ठक में दिए गए शब्दों में से सही शब्द छाँटकर लिखिए – 3

1. अध्यापिका कक्षा की____________ जा रही है।(ओर / और)
2. आज कक्षा पाँच का परीक्षा____________आने वाला है।(परिणाम/परिमाण)
3. मुझे दुकान से____________ खरीदना है।(अन्य /अन्न)

(ख) दिए गए श्रुतिसमभिन्नार्थक शब्दों के अर्थ लिखिए। 2

दीन–दिन, कपट–कपाट

प्र. 7. नीचे दिए गए मुहावरों का वाक्यों में प्रयोग कीजिए। 3

आकाश पाताल एक करना, हाथ बटाँना, कान भरना

खण्ड घ–(पाठ्य पुस्तक)

प्र. 8. नीचे लिखे शब्दों के अर्थ लिखिए– 5

कस्बा, भौचक, निर्मम, अपाहिज, याचना

प्र. 9. निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्ही चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। 8

1. पंडित जी को कब और कैसे लगा कि उन्हें बस गाना ही सीखना है?
2. जॉन ने डॉफिन चार्ल्स को परमात्मा के आदेश के बारे में क्या बताया?
3. तलवार के संबंध में जॉन ने क्या कहा?
4. भक्तिन ईश्वर से क्या सुनना चाहती है?
5. बड़ेभाई गुल्ली पर गुस्से से प्रहार क्यों कर रहें थे?

प्र. 10. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर संक्षेप में लिखो। 5

1. पंडित जोशी जी का पहला ग्रामोफोन रेकॉर्ड कब आया?
2. जॉन का जन्म कब और कँहा हुआ था?
3. भक्तिन मंदिर क्यों नही जा पाती थी?
4. लेखक के बड़े भाई किस बिमारी से ग्रस्त थे?
5. 'अपराध' कहानी के लेखक का नाम लिखो।

प्र. 11. पाठ के आधार पर घटनाओं को सही क्रम दो– 3

1. जॉन को ईश्वरीय आदेश मिला। [ ]
2. जॉन से धर्मगुरूओं ने पूछताछ की।[ ]
3.जॉन की माँ ने उसे कताई–बुनाई सिखाई। [ ]

प्र. 12. निम्न शब्दों से वाक्य बनाईए– 2

गायकी, आवागमन

प्र. 13. मूल्यपरक प्रश्न– 2

आपके विचार से छूआछूत की इस कुरीति को कैसे रोका जा सकता है।